



# かけはし

学校だより 特別号  
令和7年2月28日  
さいたま市立三室小学校  
在籍児童数 883名

学校教育目標 自ら学び 心豊かに たくましく生きる児童の育成

年間生活目標 気持ちのよいあいさつをしよう ろうかは静かに右側を歩こう 学校をきれいにしよう

## 令和6年度学校評価結果について

2学期に児童と保護者の皆さま、教職員を対象に令和6年度学校評価を行いました。ご協力いただきありがとうございました。

学校評価によりいただきました評価とご意見を成果と課題に分けてまとめましたのでご報告いたします。この結果を今後の教育活動の改善に生かし、本校の教育活動がより一層充実するよう努めてまいります。

今後とも、ご理解とご協力のほど、よろしく願いいたします。

### 1 学校評価集計結果より

#### (1) 成果

- 児童学校評価「今まではできなかったけれど、授業をうけて、できるようになったことがあります」において、肯定的回答の割合が前年度比3ポイント増の94%と高い値となりました。子どもたち一人ひとりが課題の達成に向け主体的に学び、自己の学びについて振り返りを確実にしている成果と考えられます。
- 保護者学校評価「学校は、児童のよさを見付け、伸ばしている」において、肯定的回答の割合が前年度比4ポイント増の98%と高い評価をいただきました。
- 児童学校評価「進んであいさつをしています」においては、児童の肯定的回答の割合が前年度と比べ10ポイント上昇しました。いまだ課題はありますが、保護者、地域と共に挨拶の意味やそのよさについて継続的に指導している成果と考えられます。
- 保護者学校評価「学校は、授業参観や学校行事、学校安心メール、学校ホームページ等を通して、家庭との連絡・連携を適切に行っている」において、肯定的回答の割合が98%と高い評価をいただきました。今後も「地域と一体の学校」を目指し、精進してまいります。

#### (2) 課題

- 児童学校評価「一生懸命に清掃に取り組んでいます」において、肯定的回答の割合が96%と高い値となっています。しかし、その反面、校内の清掃状況・環境整備については保護者の皆さまより課題があるとのこと指摘もいただいています。今後も子どもたちが落ち着いた教育環境のよさや清掃の意義を実感し、その実現に向けて意欲的に取り組めるように努めてまいります。
- 保護者学校評価「学校は、体育の授業や体育的行事で、児童の体力向上に取り組んでいる」においては、肯定的回答の割合が前年度比6ポイント減となっています。今年度も、運動委員会の児童と企画した体力向上スタンプラリーや毎月の体育朝会など、児童の体力向上に向けた取組を実施してまいりました。引き続き、体育の授業や体育的行事に留まらず、休み時間の外遊びも含め教育活動全体を通して、児童の体力向上に努めてまいります。
- 学校安全に関する児童・保護者評価項目の双方において、肯定的回答の割合が前年度比で伸びています。一方、下校中に危険な姿が見受けられるといったご意見もいただいています。「自分の安全は自分で守る」児童の育成に向け、教職員による見守りとともに、危険な場면을想定した具体的な指導を継続して行ってまいります。
- 児童学校評価「悩みや困ったことがあるとき、先生に相談できます」において、肯定的回答の割合が76%と他項目と比較し低い値となっています。また、保護者学校評価「学校は、児童の悩みやトラブル等に適切に対応している」においても、肯定的回答の割合が前年度比1ポイント減となっています。この結果を真摯に受け止め、一人ひとりの児童をより一層共感的に理解するとともに、組織的な教育相談体制の充実に努めてまいります。

## 2 児童・保護者学校評価（回答数-児童839人、保護者-383家庭）【単位：％】

### (1) 児童のみの評価項目

※ 肯定的回答の割合は、「あてはまる」「大体あてはまる」の合計の割合です。否定的回答の割合は「あまりあてはまらない」「あてはまらない」の合計の割合です。

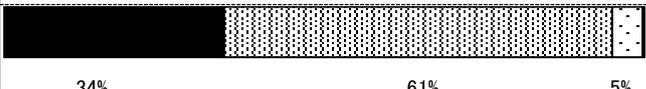
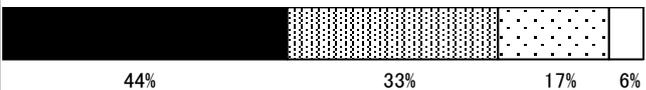
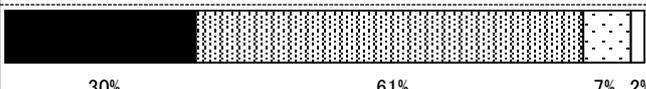
	評価項目	令和6年度		令和5年度	
		肯定的回答割合	否定的回答割合	肯定的回答割合	否定的回答割合
児童	授業で、進んで学習に取り組んでいます。 	93	7	91	9
	今まではできなかったけれど、授業をうけて、できるようになったことがあります。 	94	6	91	9
	学校の給食を楽しみにしています。 	97	3	96	4
	学校のものを大切に使っています。 	98	2	98	2
	早寝・早起きができています。 	78	22	79	21
	家で、進んで勉強や宿題をしています。 	88	12	87	13

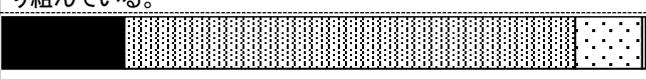
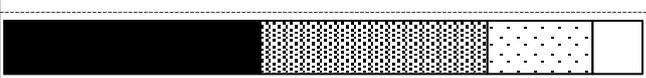
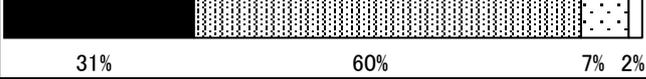
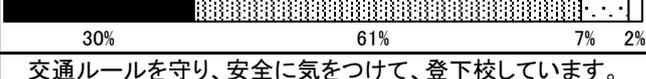
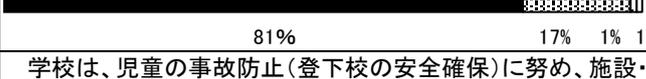
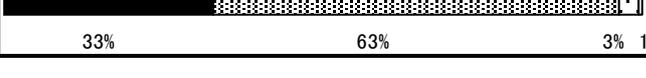
### (2) 保護者のみの評価項目

	評価項目	令和6年度		令和5年度	
		肯定的回答割合	否定的回答割合	肯定的回答割合	否定的回答割合
保護者	学校は、児童のよさを見付け、伸ばしている。 	98	2	94	6
	学校は、給食の指導を適切に行い、児童の食育に努めている。 	97	3	97	3
	学校は保健の指導を適切に行い、児童の健康の保持増進に努めている。 	98	2	97	3
	学校は、保護者や地域の願い・要望に応えている。 	91	9	94	6
	保護者は、授業参観・懇談会・PTA 活動等に積極的に関わろうとしている。 	89	11	87	13
	学校は、授業参観や学校行事、学校安心メール、学校ホームページ等を通して、家庭との連絡・連携を適切に行っている。 	98	2	98	2

### (3) 児童・保護者共通評価項目

※ 網掛け部分は、令和6年度新規評価項目のため、令和5年度のデータはありません。

	評価項目	令和6年度		令和5年度	
		肯定的 回答割合	否定的 回答割合	肯定的 回答割合	否定的 回答割合
児童	毎日、元気に登校しています。 	92	8	94	6
保護者	お子さんは、毎日元気に登校している。 	95	5		
児童	進んであいさつをしています。 	82	18	72	28
保護者	お子さんは、「おはよう」「ありがとう」などのあいさつができる 子どもに育っている。 	97	3		
児童	進んで読書をしています。 	77	23	82	18
保護者	お子さんは、進んで読書をしている。 	91	9		
児童	友達と仲よく過ごしています。 	97	3	96	4
保護者	お子さんは、友達と仲よく生活をしている。 	92	8	96	4
児童	授業の内容がよく分かります。 	93	7		
保護者	学校は、基礎・基本の徹底と確かな学力の向上を図っている。 	98	2		

児童	先生は、ICT 機器を使って、分かりやすい授業をしています。 	94	6		
保護者	学校は、ICT 機器を活用して、児童が分かりやすいように学習指導を行っている。 	91	9	93	7
児童	三室小のやくそくや生活目標を守って、生活しています。 	96	4	92	8
保護者	お子さんは、集団生活に必要なルールやマナーを守ろうとする態度が育っている。 	96	4	95	5
児童	外遊びや体育の授業や運動会等で思いきり体を動かしています。 	93	7	93	7
保護者	学校は、体育の授業や体育的行事で、児童の体力向上に取り組んでいる。 	89	11	95	5
児童	悩みや困ったことがあるとき、先生に相談できます。 	76	24	85	15
保護者	学校は、児童の悩みやトラブル等に適切に対応している。 	91	9	92	8
児童	一生懸命に清掃に取り組んでいます。 	96	4		
保護者	学校は、学習環境を整え、美しい環境づくりに取り組んでいる。 	91	9	93	7
児童	交通ルールを守り、安全に気をつけて、登下校しています。 	98	2	97	3
保護者	学校は、児童の事故防止(登下校の安全確保)に努め、施設・設備の安全な環境づくりに取り組んでいる。 	96	4	95	5

令和5年度は、「先生に」ではなく「誰かに」という記述で評価を実施しました。