

「学力向上ポートフォリオ(学校版)」
 ～ 「真の学力」 育成の継続的な取組を目指して ～

＜本年度の学力向上基本方針＞

自己を見つめ、多面的・多角的に考え、心豊かに生きる児童の育成
 ～地域の人材活用と教科横断的な教育課程の編成～

4月

学力向上目標①

○さいたま市学習状況調査の「普段の授業では、学級の友達との間で話し合う活動をよく行っていると思いますか。」の質問に対して肯定的な回答をした割合を前年度より3pt向上させた値にする。

＜目標達成に向けた学力向上策＞

策1

教育活動全般で多面的・多角的な見方・考え方を育てる

開始期日

5月中

具体的な手立て

- ・令和元年度さいたま市学習状況調査を分析し、実態を把握。
- ・ペアやグループでの話し合いを実施する。
- ・感情メーターを活用する。

8月

策2

〈全国学力・学習状況調査結果分析後〉

開始期日

具体的な手立て

2月

本年度の振り返り

達成度

%

3月

次年度の学力向上目標の柱・ポイント

学校番号【 007 】

4月

学力向上目標②

○『よい授業』アンケートの因子④（児童生徒の活動）について全学年において令和元年度の値より向上させる。

<目標達成に向けた学力向上策>

策1

問題意識を高める指導の工夫

開始期日

6月中

具体的な手立て

- ・ 1回目のアンケート結果をもとに実態を把握。
- ・ 教材提示の工夫（具体物の活用）。
- ・ 日常生活との関連付け、地域講師の活用

8月

策2

<全国学力・学習状況調査結果分析後>

開始期日

具体的な手立て

2月

本年度の振り返り

達成度

%

3月

次年度の学力向上目標の柱・ポイント