

# 令和2年度 さいたま市立三室小学校グランドデザイン

## 本市の教育が目指す人間像

世界と向き合い、未来の創り手として 輝き続ける人

- ・教育基本法、学校教育法等関係法規
- ・学習指導要領
- ・さいたま市小学校教育課程 編成要領
- ・さいたま市の学校教育推進の指針・指導の努力点

## 学校教育目標

知・徳・体・コミュニケーションの調和のとれた生き生きとした児童の育成

かしこく(確かな学力) やさしく(豊かな心) たくましく(健康と体力)

## 学校経営方針

- ・児童の実態
- ・地域の特色
- ・保護者地域の願い
- ・学校の実態

- 1 組織的、機動的な指導體制を確立し、教職員の能力を伸ばし、児童の豊かな人間性を育む。
- 2 「生きる力」を育む教育課程の編成、実施及び改善・充実を図り児童の能力を伸ばす。
- 3 いじめ・不登校ゼロを目指し、積極的かつ繊細な教育相談活動及び生徒指導を展開する。
- 4 体力向上推進委員会を中心とした体力アップ作戦で児童の体力前年比5%アップを目指す。
- 5 安心、安全な「学びの場」としての施設、設備、環境の充実と自己防衛力の育成を図る。
- 6 地域とともに歩み、スクールネットワークを更に充実させ地域に開かれた学校を目指す。

- ・報告
- ・連絡
- ・相談
- ・確認
- ・凡事徹底

## 本年度の努力点

家庭・地域・行政との連携

「未来を切り拓くさいたま教育」を推進する「PLAN THE NEXT 3つのGで日本一の教育都市へ」  
～社会が変わる 学校が変わる～

## 指導力の向上

- ・校内研修
- ・年次研修
- ・希望研修
- ・若手教員特別研修

- ・学年、学級経営
- ・各教科
- ・道徳科
- ・総合的な学習の時間
- ・特別活動
- ・潤いの時間
- ・グローバル・スタディ

- 1 ○学校教育目標の具現化 ○学校経営参画意識の向上 ○校務分掌の効率化  
○主任を中心とした各学年、分掌組織の活性化 ○「報告」「連絡」「相談」「確認」の徹底  
○研修を通じた教職員の指導力、対応能力の育成及び実践(Grit) ○時間効率を考えた働き方  
○「よい授業」「道徳科におけるよい授業」の検証・研究・授業公開(Grit)
- 2 ○新学習指導要領に対応する教育課程の編成及び実施(新日課表による実施3年目)(Grit)  
○「私にもできた。わかった。もっと学習したい。」という授業の研究・実践(Grit)  
○[よい授業][道徳科]の授業実践による指導力の向上(Grit)  
○「グローバル・スタディ」の授業時数増加に係る研修及び実践(Global)  
○授業公開日で全学級「道徳科」「特別活動」の公開(Growth)
- 3 ○生徒指導委員会、教育相談部会、スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー、さわやか相談員による支援の充実(Growth)  
○児童、保護者アンケートの実施及び組織的な対応(Grit, Global, Growth)  
○学級経営の細かなチェック及び教育相談活動の充実(チーム三室小)(Growth)
- 4 ○体力向上推進委員会を中心とした全校児童の体力前年比5%アップ(Global, Growth)  
○昨年度の結果の研究及び今年度の取り組みの重点項目の作成・実施(Global, Growth)
- 5 ○校舎内外の施設の安全性に対する見直し及び改修要望  
○避難訓練・一斉下校を通して、児童の自己防衛力の育成(Growth)
- 6 ○授業参観・学校公開での学級経営、授業内容の公開(Grit, Global, Growth)  
○地域での登校指導の確実な実施(Growth)  
○地域行事への教職員の積極的な参加(自治会、育成会等)(Growth)

P  
D  
C  
A  
サイ  
クル

## 目指す児童像

—知・徳・体・コミュニケーション—

- かしこく(確かな学力)
  - ・基礎基本を確実に身に付け、自ら課題を見つけ、自ら学び、解決する児童
- やさしく(豊かな心)
  - ・自らを律しつつ、他人とともに協調し、他人を思いやる心や感動する心を持つ児童
- たくましく(健康と体力)
  - ・たくましく生きるための健康や体力を育む児童
- わかりあう(豊かな人間関係)
  - ・意見交換をしながら、友達の気持ちを理解できる児童