

# 平成29年度 さいたま市立三室小学校 研究全体構想図

- ・国や市の動向
- ・さいたま市の「よい授業」の4つの視点に基づいた授業改善
- ・「考え、議論する」道徳の実践

**学校教育目標**  
**『知・徳・体・コミュニケーションの調和のとれた生き生きとした児童の育成』**  
かしこく（確かな学力） やさしく（豊かな人間性） たくましく（健康と体力）

- ・児童・学校・地域の実態
- ・教師の願い
- ・保護者・地域の願い
- ・時代や社会の要請



**研究主題**  
よりよい生き方について自ら考え、ともに学び合い、心豊かに生きる児童の育成  
～「よい授業」の4つの因子を取り入れた指導法の工夫改善を通して～



**目指す児童像**  
人と人とのかかわりを通して、自分を大切にし、友達を大切にすることができる子  
仲間とかかわりながらともに学び合い、自他の考えを大切にすることができる子

## 研究の視点と具体的な手立て

**視点1：「よい授業」4つの因子に基づいた各教科等の指導方法の工夫・改善**

さいたま市の示す「よい授業」の4つの因子に基づき、児童にとって「わかる」授業を行う。

- ・「よい授業」4つの因子に基づいた指導法の客観的な振り返り
- ・PDCAサイクルを活用した指導法の工夫・改善
- ・児童の実態に合わせた、三室小の「よい授業」の定義づけ

**基礎アップ**      **授業マネジメント**  
**アクティブラーニング**      **授業スキル**

**視点2：児童が「考え、議論する」道徳の指導法研究**

児童が「考え、議論する」道徳の授業を目指し、指導方法の工夫・改善を図る。

- ・道徳的価値を主体的に捉える問題解決的学習
- ・価値にせまるための発問の工夫
- ・板書の構造化
- ・評価方法の研究
- ・全体計画の別葉の活用

**価値理解**      **人間理解**  
**自己理解**      **他者理解**